

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 23 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10101- «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды ZhDT 7302-3	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі онкология	1.7	Курс: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері	1.8	Семестр: 14
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейіндегі пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS):3 кр.
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің мазмұны			
<p>Диагностиканың жалпы принциптері, емі, ОВП жағдайында онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың алдын алу және оңалту/асқазан -ішек жолдарының онкологиялық ауруларын қараңыз. Кешенді емдеу. ОВР жағдайында оңалту / сүт безі қатерлі ісігін қараңыз. Жұмсақ тіндер мен сүйектердің қатерлі ісіктері. Кешенді емдеу. ОВП жағдайында оңалту / өкпенің қатерлі ісігін, зәр шығару жолдарының қуық асты безінің қатерлі ісігін қараңыз. Кешенді емдеу. ОВР / см жағдайында оңалту бас, мойын, қаңқа сүйектерінің қатерлі ісіктері. ЖЖОКБҰ жағдайында оңалту / СМ.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайда және үйде балалар мен ересектерде жиі кездесетін аурулар кезінде диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс-шараларды өз бетінше жүргізу үшін қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін, білімі, іскерлігі мен практикалық дағдылары бар жалпы практика дәрігерін даярлау.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Дифференциалды диагностика және диагноз қою кезіндегі диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды;		
ОН 2	Халыққа екінші күрделілік санатындағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындайды;		
ОН 3	Ересек тұрғындарға шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдайды;		
ОН 4	Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесі үшін жауапкершілік алады;		
ОН 5	Пациенттің мәселелері бойынша басқа мамандармен өзара іс-қимыл жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады;		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 23 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ОН 2. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;				
	ОН 2	ОН 3. Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды ОН 4. Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;				
	ОН 3	ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды; ОН 6. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;				
	ОН 4	ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді; ОН 8. Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;				
	ОН 5	ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады; ОН 10. Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері; өтетін орны (ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Онкологиялық орталығы бар қалалық көп бейінді аурухана, аудитория № 1					
	Сағат саны 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ	ИӨЖ	
		-	30	9	51	
7	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондык мекен жайы			
1	Юсупов Амангелді Мамаевич	ассистент	Amangeldy- yusupov@mail.ru			
2	Жантеев Мурат Ендібаевич	м.ғ.к, доцент	Zhanteev1963@mail.ru			
3	Абдраманова Аида Куралбаевна	ассистент	abdr_aida@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің	Пәннің	Сағат	Оқытудың	Бағалаудың

		қысқаша мазмұны	ОН	саны	түрлері/ әдістері оқыту /технология ялары	түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. ҚР онкологиялық қызметті ұйымдастыру. Канцерогенез. Онкологияның теориялық негіздері. Фондық ісікалды және ісіктік процесстердің алдын алу.	Жалпы онкология, қатерлі ісіктердің жіктелуі (клиникалық, TNM, гистологиялық). Амбулаториялық жағдайда онкологиялық науқастарға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру. Онкодеонтология. Онкологиялық аурулардың дамуының канцерогендік теориясы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау. Пікірталас. СBL.	Ауызша сұрау. Ситуациялық есептерді шешу.
	ИОӨЖ. ИӨЖ. Терінің қатерлі ісіктері, Меланома.Базалиома. Ауыз қуысының қатерлі ісіктері. Қалқанша безінің қатерлі ісіктері.	Терінің қатерлі ісіктері, Меланома.Базалиома. Ауыз қуысының қатерлі ісіктері. Қалқанша безінің қатерлі ісіктері. Этиологиясы, эпидемиологиясы,	ОН1 ОН2 ОН4	2	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

		диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.				
2	Тәжірибелік сабақ Онкологияда диагностика мен емдеудің заманауи әдістері. Онкологиялық, сәулелік емдеу әдістері және химиотерапия. Клиникалық топтар.	Онкологиялық науқастардың испансерлік бақылаудың ерекшеліктері Қатерлі ісіктерді ерте және уақтылы диагностикалық әдістері (Кәсіби тексеру, скрининг). Онкологиялық науқастардың емдеудің жалпы принциптері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас. СВЛ.	Ауызша сұрау. Ситуациялық есептерді шешу
	ИОӨЖ. ИӨЖ. Сүт безінің фондық және ісік алды аурулары. Мастопатия. Сүт безі қатерлі ісігі	Сүт безінің фондық және ісік алды аурулары. Мастопатия. Сүт безі қатерлі ісігі Этиологиясы, эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН5	2	Қурация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жұмысты бағалау Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сұрау
3.	Тәжірибелік сабақ.	Өкпе және бронхтардың	ОН1 ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын	Ауызша сұрау. Ситуациялық

	Өкпе және бронхтардың қатерлі ісіктері	қатерлі ісіктері. Этиологиясы, эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.			талқылау Пікірталас. СВЛ.	есептерді шешу.
	ИОӨЖ. ИӨЖ. Өкпе және бронхтардың қатерлі ісіктері	Өкпе және бронхтардың қатерлі ісіктері. Этиологиясы, Эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жұмысты бақылау. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сұрау.
4.	Тәжірибелік сабақ. Қатерлі лимфомалар. Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері.	Қатерлі лимфомалар. Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері. Этиологиясы. Эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас. СВЛ.	Ауызша сұрау. Ситуациялық есептерді шешу.
	ИОӨЖ. ИӨЖ. Қатерлі лимфомалар. Сүйек және	Қатерлі лимфомалар. Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері. Этиологиясы, Эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Курация. Науқасты тексеру-	Клиникалық жұмысты бақылау. Ситуациялық

	жұмсақ тіндердің ісіктері . Капоши саркомасы Аралық бақылау №1	және жұмсақ тіндердің ісіктері. Капоши саркомасы Этиологиясы. Эпидемиологиясы диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.			емдеу нәтижелерін талқылау	есептерді шешу Ауызша сұрау. Тесттік бағалау
5.	Тәжірибелік сабақ. Бауырдың қатерлі ісіктері. Өңештің қатерлі ісіктері Асқазанның қатерлі ісіктері Тоқ және тік ішектің қатерлі ісіктері.	Бауырдың қатерлі ісіктері. Асқазанның қатерлі ісіктері Тоқ және тік ішектің қатерлі ісіктері. Этиологиясы. Эпидемиологиясы диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» әдісін қолдану.	«Стандартталған пациент» әдісін бағалау
	ИОӨЖ. ИӨЖ. Бауырдың қатерлі ісіктері. Асқазанның қатерлі ісіктері Тоқ және тік ішектің қатерлі ісіктері.	Бауырдың қатерлі ісіктері. Асқазанның қатерлі ісіктері Тоқ және тік ішектің қатерлі ісіктері. Этиологиясы. Эпидемиологиясы	ОН1 ОН4 ОН5	2	Қурация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

		ы диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.				
6.	Тәжірибелік сабақ. Аналық бездің қатерлі ісіктері. Жатыр мойны қатерлі ісігі.	Аналық бездің қатерлі ісіктері. Жатыр мойны қатерлі ісігі. Этиологиясы. Эпидемиологиясы диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды меігеруін бағалау
	ИОӨЖ. ИӨЖ. Аналық бездің қатерлі ісіктері. Жатыр мойны қатерлі ісігі.	Аналық бездің қатерлі ісіктері. Жатыр мойны қатерлі ісігі. Этиологиясы. Эпидемиологиясы диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары. Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жұмысты бағалау Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сұрау.
7.	Тәжірибелік сабақ. Аталық бездің қатерлі ісіктері. Қуықтың қатерлі ісіктері. Қуықасты безінің қатерлі	Аталық бездің қатерлі ісіктері. Қуықтың қатерлі ісіктері. Қуықасты	ОН1 ОН3 ОН5	6	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, қорғау, пікірталас,	Тәжірибелік дағдыларды меігеруін бағалау

	ісіктері.	безінің қатерлі ісіктері. Этиологиясы. Эпидемиологиясы диагностикасы, емі.Жіктелуі. Симптомдары . Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.			сабақ тақырыбын талқылау	
	ИОӨЖ. ИӨЖ. Аталық бездің қатерлі ісіктері. Қуықтың қатерлі ісіктері. Қуықасты безінің қатерлі ісіктері. Аралық бақылау №2	Аталық бездің қатерлі ісіктері Қуықтың қатерлі ісіктері. Қуықасты безінің қатерлі ісіктері. Этиологиясы. Эпидемиологиясы диагностикасы, емі.Жіктелуі. Симптомдары . Емі. ҚР-да аурушандық. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жұмысты бағалау. Ситуациялық есептерді шешу Ауызша сұрау. Тесттік бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу пәнге берілген жалпы сағаттың 9 сағ.						
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау. Ауызша сұрау СBL. Ситуациялық есептерді шешу Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын қорғау Тәжірибелік дағдыларды меігеруін бағалау. «Стандартталған пациент» әдісі				
9.3	ИОӨЖ/ ИӨЖ	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау Ситуациялық есептерді шешу.Клиникалық жұмысты бағалау.Ауызша сұрау.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Дифференциалды диагностика және диагноз	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және	1.клиникалық диагнозд	1.Нозологияның жіктелуін	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық	

	<p>қою кезіндегі диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды;</p>	<p>тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.</p>	<p>ы негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды</p>	<p>қолданып отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</p>	<p>диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.</p>
--	---	--	--	--	---

ОН2	<p>Халыққа екінші күрделілік санатындағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындайды;</p>	<p>1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді</p>	<p>1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды</p>	<p>1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті</p>	<p>1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады</p>
ОН3	<p>Ересек тұрғындарға шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдайды;</p>	<p>1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен</p>	<p>1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке</p>	<p>1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке</p>	<p>1. Хирургиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады</p>

		сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	
ОН4	Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесі үшін жауапкершілік алады ;	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателікте	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

		нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	ріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	
ОН5	Пациенттің мәселелері бойынша басқа мамандармен өзара іс-қимыл жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады;	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздік	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

		көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	ерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	
--	--	---	--	--	--

10.2. Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	-Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.
---------------------------------------	---	--



			<p>-Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді.</p> <p>-Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды</p> <p>-Диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты</p> <p>-Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: V+(3,33; 85-89%) V(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>-Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз</p> <p>-Физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар.</p> <p>-Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды ---</p> <p>-Диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның</p> <p>-Негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді:</p> <p>-Маңызды емес бөлшектерде қателеседі.</p> <p>-Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)</p>	<p>-Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған</p> <p>-Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген</p> <p>-Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ</p>



			<p>диагностикалық қорытынды жоқ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес -Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі қателіктермен ішінара дұрыс -Дифференциальды диагноз: толық емес -Қорытынды диагноз және оның негізделуі:диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған -Емін таңдау:негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес -Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай -Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған -Физикалық тексеру:мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді -Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген -Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекваттыемес тағайындалған -Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес -Дифференциальды диагноз:Адекватты емес, нәтижелі -- Қорытынды диагноз және оның негізделуі:клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді -Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты -Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді -Болжамы мен профилактикасын анықтау: -Анықтай алмады , адекватты емес.
		Бағалауға өте жақсы	-Пациентпен сәлемдесу, өзін таныстыру .



	<p>«Стандартталған пациент» әдісі</p>	<p>сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>-Пациентпен сенімді және этикалық қарым-қатынас орнату. Шағымдарын нақты және жүйелі жинай білу. -Емдеу тактикасын негіздеп, дәлелді ұсыныс беру. -Науқасқа түсінікті тілмен ақпарат жеткізу Уақытты тиімді пайдалану (5-10 мин ішінде) -Жалпы кәсіби өзін-өзі ұстау мәдениеті.</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>-Науқаспен сәлемдесу, өзін таныстыру. -Этикалық, кәсіби қарым-қатынас орнату. - -Шағымдарды толық емес, бірақ маңызды түрде жинай білу. -Тексеру мен емдеу әдістерін жартылай дұрыс тандау. -Ақпаратты жеткізуде түсіндіру толық емес. -Уақытты реттеп пайдалану қиын. -Кәсіби өзін-өзі ұстауда ұсақ кемшіліктер.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Науқаспен сәлемдесу, өзін таныстыру (ішінара). -Байланыс орнатуда қиындықтар бар -Шағымдарды толық емес, үстірт жинайды. -Анамнез жинауда маңызды деректерді жіберіп алады. Объективті тексеру толық емес немесе дұрыс орындалмаған. -Диагноз қоюда нақты емес, көмекті қажет етеді. -Ем жоспары түсініксіз немесе нақты емес. -Пациентке ақпарат жеткізу әлсіз. -Уақытты ұйымдастыруда қиындықтар. -Кәсіби этика мен өзін-өзі ұстауда айтарлықтай кемшілік.</p>
		<p>Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>-Пациентпен сәлемдеспейді, таныстырмайды. -Байланыс орнату мүлдем жоқ -Шағымдар мен анамнез мүлдем жиналмаған. -Объективті тексеру жүргізілмеген немесе өрескел қате. -Диагноз мүлде қойылмаған немесе дұрыс емес. -Ем жоспары ұсынылмаған немесе негізсіз. -Пациентпен қарым-қатынас жоқ, дерекі қылықтар байқалады -Этикалық талаптарды бұзады -Уақытты ұйымдастыру жоқ -Клиникалық ойлау және шешім қабылдау</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 17 беті

			қабілеті байқалмайды
2. ИОӨЖ/ИӨЖ-ге бағалау үшін тексеру парағы:			
Клиникалық жұмысты бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		-Науқасты толық және жүйелі қарау -Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау -Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану -Диагностикалық жоспар құра білу
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		-Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. -Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. -Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. -Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. -Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. -Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен. -Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. -Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. -Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда қиналады.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		-Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. -Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. -Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. -Диагностикалық жоспары нақты емес. -Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді -Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. ---- Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. -Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. -Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)		-Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. -Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. -Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. -Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. -Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі



		түрде қателік жібереді. - Коммуникациялық дағдысы өте төмен. -Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. -Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	-Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. - Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған -Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде -Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар -Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады --- Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған - Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан -Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 19 беті

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті -Ситуациялық есептің мазмұнын толық - Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ -Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ -Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен -Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер - Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады -Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған -Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан -Міндетті минимум талаптар орындалмаған
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0-24%)	-Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген -Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ -Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ -Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен -Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер - Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған -Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады -Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Міндетті минимум талаптар орындалмаған.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 24 беттің 20 беті	

C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары:

Электрондық ресурстар

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752
2. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум (Семей мемлекеттік медициналық академиясының госпиталдық хирургия кафедрасының менгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор Н.Р. Рахметовтың редакциялығымен). – Алматы: ЖШС «Эверо» – 2020 https://elib.kz/ru/search/read_book/354/
3. Онкологиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық, 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. <http://rmebrk.kz/book/1174591>
4. Онкологиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық, 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
5. Кривеня, М. С. Хирургия : учебное пособие / М. С. Кривеня. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. <https://www.iprbookshop.ru/35570>
6. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия : учебное пособие / А. В. Протасов, Э. Д. Смирнова, Д. Л. Титаров, З. С. Каитова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 128 с.: <https://www.iprbookshop.ru/22214>

Әдебиет

Негізгі

1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. С
2. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С
3. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. с.
4. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С
5. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч.: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 21 беті

6. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.
7. Имашева, Б. С. Радиобиология : оқу құралы / - ; "Астана мед. ун-ті АҚ " басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. С
8. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.
9. Онкология, лучевая терапия Онкология: учебник/под ред. О.О.Янушевина и др..-2 – е изд.,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-592 с.
10. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024
11. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 1 часть
12. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 2 часть
13. Клиникалық онкология. 3-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 1 часть
14. Клиникалық онкология. 3-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 2 часть

Қосымша

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с.
3. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни: монография. - Астана : [б. и.], 2015. -
4. Онкология учебник/под ред. М.Ю.Рыкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2022-656с.
5. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных: руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.
6. Мухамбетжанова, А. С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау: оқулық. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021
7. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022.
8. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022.
9. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 142 б.
10. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
11. Дюсембеков, Е. К. Эпидемиология злокачественных новообразований головного мозга в Казахстане: монография. - Алматы, 2012. – 137с.
12. Подход к снижению побочного влияния химиотерапии у женщин при раке молочной железы : монография

12.	Пән саясаты
Интерндерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 22 беті

Интерндердің сыртқы келбеті.	Интерндердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Интерндердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ИООЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ИООЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан алып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Интерн сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Кезекші- интерн	Интернатура бағдарламасына сәйкес, интерн-дәрігер клиникалық дағдыларын жетілдіру мақсатында аптасына 2 рет кезекшілікке түседі. Кезекшілік барысында интерн негізгі дәрігердің қасында көмекші ретінде қатысып, науқастарды қабылдау, тексеру, емдеу мен бақылау үдерісіне белсене араласады және шұғыл түрде клиникаға келіп түскен науқастарға дәрігерлік манипуляциялар, (сифон клизмасы, новокаин блокадалары т.б.), операцияларға көмекші ретінде қатысады және ассистенция жасайды.
Күнделік толтыру	Атқарылған жұмыс нәтижелері арнайы портфолиоға тіркеліп, интерннің кәсіби өсуін, дағды мен білімінің қалыптасуын дәлелдейтін құжат ретінде жүргізіледі. Интерн-дәрігер арнайы күнделікке клиникадағы атқарған жұмыстары: науқасты курациялау, таңып байлау, жасалынған дәрігерлік процедуралары, өткізілген клиник-инструментал зерттеулер, клиникадағы жасалынған жоғары санатты әріптестермен шолу жасау, кестеге сай орындалған кезекшілік есептерін көрсету қажет. Интерн-дәрігер портфолиосында күнтізбелік тақырып жоспарына сай жұмыс атқарылған бөлімшелерде істелінген барлық жұмыстар (курация, манипуляция, процедура, таңып байлау, операция т.б.) бойынша фото-есеп, жарияланған ғылыми мақалалардың оттискасы, қатысқан конференция, мастер-класстар бойынша сертификаттар болуы тиіс.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 23 беті

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл – егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды.

Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистентер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты




Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Наукас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

14.Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық оргалығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	



«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы

71/11 ()

«ЖТД-гі онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

24 беттің 24 беті